



Приказ №27 от 31.08.2022

Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.19.2022 № 286, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Устьянская СОШ» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Цели внеурочной деятельности:

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности :

1. выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
2. ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;

3. компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
4. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
5. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в школе:

1. образовательная— обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. воспитательная— обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. креативная— создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. компенсационная— освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования,
5. рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
6. профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. интеграционная— создание единого образовательного пространства школы;
8. функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9. функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

По месту проведения:

1. непосредственно в образовательной организации;
2. совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Личностные результаты:

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

1. освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
2. ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
3. основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
4. сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

1. гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
2. уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

3. уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;
4. уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
5. потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
6. позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты:

1. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
2. формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
3. устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения
4. делать выбор;
5. аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
6. задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
7. адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
8. работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников
9. строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

1. основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

2. проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
3. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
4. объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
5. основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

«Утверждено»
 Приказом директора МКОУ Устьянской СОШ В.С. Ермоленко
 от 31.08.2022 г. «Об организации внеурочной деятельности»

Приложение к программе ООО НОО от 01.09.2022 г.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год (1-4 класс)								
Направление	Форма организации	Название	Объём внеурочной деятельности					Объём всего
			Количество в год					
			1 класс	2 класс	3 класс	4 «А» класс	4 «Б» класс	
Инвариантная часть								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» Кл. рук.	33	34	34	34	34	169
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Чтение с увлечением Е.А. Максютин И.Ю. Литус				34	34	68
Занятия, направленные на развитие коммуникативной деятельности обучающихся		Общение Т.Г. Савостьянова	34					34
Занятия, направленные на развитие художественно-эстетической творческой деятельности		Этика. Азбука добра А.В. Казак		34				34
		Земля наш дом Н.А. Крупская			34			34
Итого							339	

Приложение к программе ООО ООП от 01.09.2022 г.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год (5-9 класс)								
Направление	Форма организации	Название	Объём внеурочной деятельности					Объём всего
			Количество в год					
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Инвариантная часть								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» Кл. рук.	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Финансовая грамотность А.В. Заболоцкий			17			17
Занятия, направленные на учение с увлечением		Химия и человек Е.А. Костюк				17		17
		Занимательная лаборатория И.Н. Шурашова			17			17
		Зелёная лаборатория Е.А. Костюк		17				17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Профориентация. Мой выбор И.Н. Шурашова					17	17
		Мой выбор Т.В. Дьякова				17		17
Занятия, направленные на развитие информационной культуры		ИКТ-безопасность Л.Г. Возикова	17	17				34
Итого							306	

Приложение к программе ООО СОО от 31.08.2020 г.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год (10-11 класс)					
Направление	Форма организации	Название	Объём внеурочной деятельности		
			Количество в год		Объём всего
			10 класс	11 класс	
Инвариантная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» Кл. рук.	34	34	68
Проектно-исследовательская деятельность		Проектная деятельность И.Н. Шурашова	34		34
Итого					102