

Утверждаю:

Директор Ермолов

В.С.Ермоленко

"01" «сентября» 2023 года



План работы

педагога-наставника, учителя- дефектолога, методиста первой квалификационной категории

Данилевич Наталья Николаевна

с молодым специалистом, учителем начальных классов

Казак Ангелиной Викторовной

на 2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Казак Ангелина Викторовна
Образование:	среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Канский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МКОУ Устьянская СОШ
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23
Классы:	3
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Данилевич Наталья Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Красноярский ордена» Знак Почёта» государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1990
Специальность по диплому:	педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж:	45 лет
Место работы:	МКОУ Устьянская СОШ
Должность:	методист, учитель - дефектолог
Учебная нагрузка:	1.5 ставки
Классы:	1 -5
Квалификационная категория:	первая

Цель наставничества на 2023 – 2024 учебный год - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков.
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Изучение школьной документации	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.	Собеседование. Консультации. (август, сентябрь)
	"Как работать с профилями обучающихся по результатам диагностики ЦОКО"	Практическое занятие (сентябрь)
	"Как вести протоколы родительских собраний"	Практическое занятие (декабрь)
	"Нормы и правила составления характеристика на ученика"	Практическое занятие (январь)
	"Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ"	Практическое занятие (апрель, май)
	"Итоги работы молодого педагога со школьной документацией"	Анализ работы (май)
2. Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы (сентябрь);
	"Составление ИОМ на учебный год	Практическое занятие (сентябрь)
	Включение молодого специалиста в работу ПГ	По плану ПГ учителей начальных классов
	Участие в "Районном форуме молодых педагогов"	Практическое занятие (август)
	Участие районном форуме молодых педагогов"	Практическое занятие (октябрь-май)
	«Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ»	Практическое занятие (октябрь)
	«Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	Консультация (ноябрь)
3.Методическая работа Планирование и организация работы по предмету	«Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности»	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть)
	"Развитие мелкой моторики рук" Организация работы с неуспевающими	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (декабрь)

Посещение уроков наставника	"Нетрадиционные формы проведения урока"	Посещение уроков наставника(2-3 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога анаставником (октябрь) Посещение уроков молодого педагога наставником (январь)
	"Организация индивидуальной работы с учащимися"	
Посещение уроков наставником	"Проведение и анализ контрольных работ"	Посещение уроков в молодого педагога наставником(октябрь, декабрь, март, май)
	"Здоровьесбережение на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль)
	"ИКТ на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель)
	"Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы"	Анализ работы (май)
	"Составление плана воспитательной работы в классе"	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	"Методика проведения родительских собраний"	Индивидуальная беседа (октябрь)
	4. Воспитательная работа.	Как подготовить и провести родительское собрание в классе
Подготовка и проведение классных часов по методике КТД		Внеклассное мероприятие (декабрь)
Посещение родительского собрания наставником		Родительское собрание (октябрь)
Посещение внеклассных	Классный час	Классный час (февраль)

мероприятий наставником	Итоги воспитательной работы за год	Анализ работы