

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Устьянская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю.

Директор школы

 В.С.Ермоленко

Приказ № 32 от 30.08.2019г.

**Учебный план
на 2019-2020 учебный год
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

**Пояснительная записка
к учебным планам МКОУ Устьянской СОШ для обучающихся с ОВЗ
на 2019- 2020 учебный год.**

Учебный план составлен на основе **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федерального базисного учебного плана (БУП) (введен приказом №1312 Минобрнауки РФ от 9 марта 2004г. с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008г. №241, от 30 августа 2010г. №889 от 03.06.2011г № 1994), федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004г. №1089 (для 2-11 классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (Постановление от 10 июля 2015г. № 26);

нормативных документов регионального уровня:

- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, разработанных в 2015 году;

нормативных документов школьного уровня:

- Устава МКОУ Устьянской СОШ;
- АООП ЗПР МКОУ Устьянской СОШ;
- АООП МКОУ Устьянской СОШ;
- АОП МКОУ Устьянской СОШ.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год состоит:

- учебный план для обучающихся с ЗПР (1-4 классы);
- учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов;
- учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов;
- индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса с умственной отсталостью умеренной степени.

В классы начальной школы интегрированы дети с умственной отсталостью и дети с задержкой психического развития (ЗПР): 1А кл – 1 обучающийся с ЗПР, 1Б – 1 обучающийся с ЗПР, 3кл – 1 ученик с умственной отсталостью и 2 ученика с ЗПР, 4кл – 1 ученик с умственной отсталостью.

Образование детей с задержкой психического развития предполагает цензовое образование в среде нормально развивающихся сверстников и в общении с ними календарные сроки. Учебный план при первом варианте образования детей с ЗПР такой же, как и у школьников общеобразовательного класса, в который включен ребенок с ЗПР, но при этом организуется психолого- педагогическое сопровождение непосредственно в школе.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 5 дней.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не более:

классы	1	2-4	5	6	7	8	9
для детей с ОВЗ	21	23	29	30	32	33	33

Аттестация обучающихся (текущая и промежуточная) организуется в соответствии положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами:

- «Русский язык» - в 1-4 классах на изучение данного предмета отводится 4 часа в неделю из обязательной части учебного плана, во 2-4 классах по 1 часу дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью полной реализации программы;

- «Литературное чтение» - в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа из обязательной части учебного плана.

Для изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе отводится 1 час.

Предмет «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах, носит интегрированный характер: в его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-х классах реализуется предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) через введение курса «Основы православной культуры». Опрос, проведенный среди родителей обучающихся, показал, что 100% родителей будущих четвероклассников выбрали «Основы православной культуры».

Во 2-ом классе отметки ставятся со второй четверти. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2- 3 классах–1,5 часа, в 4 классе - 2 часа.

Учебный план (недельный) (5-дневная неделя) начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	20	Диктант
	Литературное чтение	4	4	4	3	19	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1				1	Контрольное списывание
	Литературное чтение на родном языке (русском)						
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	10	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	Проект
Искусство	Музыка	1	1	1	1	5	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	5	Контрольная работа
Технология	Технология	1	1	1	1	5	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	15	Сдача нормативов
Итого:		21	22	22	22	108	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык			1	1	1	3	
Итого:		21	23	23	23	111	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23		

Учебный план (годовой) (5-дневная неделя) начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33				33
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	748	748	748	2937
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык			34	34	34	102
Итого:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка (5 дневная неделя)		693	782	782	782	3345

Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (ФГОС ОВЗ УО I вид)

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) в младших классах.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего	Формы промежуточной аттестации
		III класс	IV класс		
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6	диктант
	Чтение	4	4	8	Проверка техники чтения
	Речевая практика	2	2	4	контрольная работа
Математика	Математика	4	4	8	контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	годовая отметка
Искусство	Музыка	1	1	2	годовая отметка
	Изобразительное искусство	1	1	2	годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	сдача нормативов
Технология	Ручной труд	1	1	2	годовая отметка
Итого		20	20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3		
Занимательная грамматика		1	1	2	тестирование
Внеклассное чтение		1	1	2	работа с текстом
Математика и конструирование		1	1	2	творческая работа
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23		
Внеурочная деятельность		2	2	4	
ИТОГО		25	25	50	

Учебный план (годовой) для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год		всего
		III класс	IV класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	102	102	204
	Чтение	136	136	272
	Речевая практика	68	68	136
Математика	Математика	136	136	272
Естествознание	Мир природы и человека	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
Технология	Ручной труд	34	34	68
Итого		680	680	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	
Занимательная грамматика		34	34	68
Внеклассное чтение		34	34	68
Математика и конструирование		34	34	68
ИТОГО		782	782	1564
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782	

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Технология» проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей выступает учебный предмет «Информатика». Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Содержание данного учебного предмета адаптировано для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета используются практико-направленные методы обучения.

Коррекционная работа осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом, педагогом-дефектологом и логопедические занятия с учителем-логопедом

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (УО I вид)				всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VIII	IX		
Филология	Русский язык	5	4	4	4	17	диктант
	Литература	4	4	3	3	14	техника чтения
	Иностранный язык			1	1	2	годовая отметка
Математика и информатика	Математика	5	5	4	4	18	годовая отметка
	Информатика, ИКТ			1	1	2	годовая отметка
Общественно-научные предметы	История			2	2	4	годовая отметка
	Обществознание (включая экономику и право)			1	1	2	годовая отметка
	География		2	2	2	6	годовая отметка
Естественно-научные предметы	Природоведение	2				2	годовая отметка
	Биология		2	2	2	6	годовая отметка
Искусство	Музыка	1	1			2	годовая отметка
	Изобразительное искусство	1	1			2	годовая отметка
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	8	годовая отметка
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	7	годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	годовая отметка
Количество часов обязательной части		24	26	27	27		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Технология		4	4	6	6	20	
Коррекционные занятия		1				1	
ИТОГО		29	30	33	33		

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год (УО I вид)				всего
		V	VI	VIII	IX	
Филология	Русский язык	170	136	136	136	578
	Литература	136	136	102	102	476
	Иностранный язык			34	34	68
Математика и информатика	Математика	170	170	136	136	612
	Информатика, ИКТ			34	34	68
Общественно-научные предметы	История			68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)			34	34	68
	География		68	68	68	204
Естественно-научные предметы	Природоведение	68				68
	Биология		68	68	68	204

Искусство	Музыка	34	34			68
	Изобразительное искусство	34	34			68
Технология и социально - бытовая ориентировка	Технология	68	68	68	68	272
	Социально-бытовая ориентировка	34	68	68	68	238
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408
Количество часов обязательной части		816	884	918	918	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Технология		136	136	204	204	20
Коррекционные занятия		34				34
ИТОГО		986	1020	1122	1122	

Индивидуальное обучение.

Индивидуальные учебные планы для учащихся, имеющих статус детей-инвалидов (инвалидов), учитывают их психофизические и индивидуальные особенности, позволяющие вести обучение дифференцированно в индивидуальном порядке и/или по запросу родителей (законных представителей) в классно-урочной форме (часть предметов). Распределение количества учебных часов по предметам осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями). Занятия могут проводиться комбинировано: часть занятий индивидуально, часть - в классе. Индивидуальный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения ребенка-инвалида с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям больного ребенка.

При организации обучения основная цель - **социальная адаптация ребёнка**. Нет чётких образовательных стандартов - освоение программы идёт в индивидуальном темпе; **итоговые контрольные работы и экзамены ребёнок не сдаёт**.

В содержании обучения академическая часть, т.е. изучение «предметов» и получения абстрактных знаний либо сведена к минимуму, либо отсутствует вовсе, поскольку для обучающегося значительно важнее уметь «вписаться» в окружающую жизнь. Основной задачей обучения является расширение жизненной компетенции ребёнка, т.е. понимания на доступном уровне того мира, который его окружает.

Обучение носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся соблюдения четких правил. Учебные умения формируются на наглядно-практической, предметной основе с широким использованием игровых приемов на каждом уроке (занятии).

Недельная нагрузка индивидуального обучения - 18 часов.

Учебный план индивидуального обучения (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
		VI класс (УО II вид)	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	списывание
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	2	техника чтения
Математика	Математика (математические	3	годовая отметка

	представления и конструирование)		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	годовая отметка
Искусство	Музыка	1	годовая отметка
	Изобразительное искусство	1	годовая отметка
Технология	Технология (ручной труд)	3	годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	годовая отметка
Итого		17	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Социально-бытовая ориентировка		1	годовая отметка
ИТОГО		18	
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	

Учебный план индивидуального обучения (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		VI класс (УО II вид)
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык (графика и письмо)	102
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	68
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология (ручной труд)	102
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	68
Итого		578
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Социально-бытовая ориентировка		34
ИТОГО		612
Предельно допустимая годовая нагрузка		714