

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.  
Родительским комитетом  
Протокол №1 28.08.2018  
Советом старшеклассников  
Протокол №8 от 24.05.2018



**Порядок  
организации промежуточной аттестации обучающихся по  
дополнительным общеобразовательным программам  
МКОУ Устьянской СОШ**

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Устьянской СОШ по дополнительным общеобразовательным программам разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава МКОУ Устьянской СОШ.

1.2. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация обучающихся проводится по всем направлениям, реализуемым в МКОУ Устьянской СОШ.

1.4. Цель *промежуточной аттестации* - выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.5. Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности; анализ полноты освоения дополнительной образовательной программы (или ее раздела) объединения; соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной образовательной программы и реальных результатов учебного процесса; выявление причин, способствующих или

препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.

1.6. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Аттестация обучающихся в объединениях может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др.

1.8. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

1.9. Составляется план проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором.

1.10. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.10.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

1.10.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

1.10.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;

- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

1.10.4. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

1.11. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписания занятий объединений.

1.12. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие, за учебный год.

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы, утверждаются директором школы.

2.4. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной программе.

2.5. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске обучающегося к итоговой аттестации.

2.6. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

