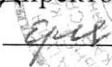


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Устьянская средняя общеобразовательная школа**

Принято
На педагогическом совете
протокол №31 от 30.08.2019г.
На родительском комитете
протокол №2 от 29.08.2019г.
На Совете старшеклассников
протокол № 1 от 30.08.2019г.

Утверждено
Директор МКОУ Устьянской СОШ
 В.С.Ермоленко
приказ №53/1 от 31.08.2019г



ПОРЯДОК

**ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

I. Общие положения

1.1. Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015(с изменениями), Уставом МКОУ Устьянской СОШ.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего образования и среднего полного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Общее образование в МКОУ Устьянской СОШ может быть получено в очной форме, в форме дистанционного образования, в форме семейного образования, самообразования в форме надомного образования по индивидуальным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Форма получения общего образования по конкретной образовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения ребенка.

Дистанционное обучение и работа по индивидуальным учебным программам и на дому осуществляется для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании медицинской справки и заявления родителей.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе.

2.2. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования установлены Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12 2012.

2.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4. Требование к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется школой самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.6. Структура образовательной программы МКОУ Устьянской СОШ включает в себя: а) учебный план,

б) календарный учебный график,

в) рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей,

г) оценочные и методические материалы,

д) компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей или иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.7. При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

2.8. Для обновления и совершенствования содержания и методов обучения по обязательным учебным предметам предметной области «Технология» и других предметных областей с учетом Стратегии научно-технического развития Российской Федерации общеобразовательные программы могут реализовываться образовательной организацией посредством сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением.

2.8. Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

2.9. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

2.10. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

2.11. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей общеобразовательной программы необходимо учитывать, что объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали во 2-3 классах-1,5 часа, в 4-5 классах-2 часа, в 6-8 классах-2,5 часа, в 9-11 классах-до 3,5 часа. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

2.9. Школа создаёт условия для реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 № 189 с изменениями от 29.06.2011 от № 85.

2.10. Образовательная деятельность по образовательной программе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённым директором школы.

2.11. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ступени образования. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Каникулы после окончания 1 четверти – осенние, после окончания 2 четверти – зимние; в феврале – дополнительные каникулы для 1 классов; после 3 четверти – весенние, после 4 четверти – летние.

Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно.

- 2.12. Наполняемость классов в школе не должна превышать 25 человек.
- 2.13. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или общего объёма учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определён Положением. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.
- 2.14. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 2.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 2.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному учебному предмету по итогам года, могут быть условно переведены в следующий класс.
Ответственность на ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 2.17. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установление сроки академическую задолженность с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.18. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдаётся аттестат государственного образца об основном общем образовании или среднем общем образовании.
- 2.19. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы или отчисленным из школы, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному школой.
- 2.20. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью.

2.21. Документы об образовании и об обучении оформляются на государственном языке Российской Федерации.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам организуется на дому или в медицинской организации.

Порядок регламентации и оформление отношений школы и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому регулируется Положением.

3.3. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в школе создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

