

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Устьянская средняя общеобразовательная школа**

ПРИНЯТО
На педсовете
Протокол №27 от 24.05.2019 .

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *Спис*
Приказ №53/2 от 31.08.2019

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МКОУ Устьянской СОШ (далее - Школа) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2. ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, ц. 5 ч. 3 ст. 47); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 No 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 No 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (п. 18.3.1) с изменениями. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 No 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.1.2. С документами образовательного учреждения: основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее — ООП) в том числе ускоренного обучения на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить развитие потенциала обучающихся, мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать: обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования; учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и их (или) родителями (законными представителями); проектную деятельность (для обучающихся 10-11 классов).

1.5.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), нормам СанПиН.

1.6. ИУП разрабатывается не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. Положение об ИУП принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором образовательного учреждения.

1.8. ИУП проектируется для: обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования; победителей и призеров федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий; обучающихся имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе; обучающихся не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых

обстоятельств жизни в семье; обучающихся профильных групп на уровне среднего общего образования.

1.9. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП.

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, а так же, обучающихся осваивающих программу среднего общего образования в том числе и ускоренно (10-11 класс) посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для выразивших желание обучаться в группах: предпрофильной подготовки; профильного обучения; творческих достижений (участие в конкурсах всероссийского и международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями,

2.3. Основными задачами ИУП являются: поддержка мотивированных обучающихся; поддержка детей с ОВЗ; обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием; реализация предпрофильной подготовки обучающихся; организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.4. Основными принципами ИУП являются: дифференциация; вариативность; индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно: обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы Школы; соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; соответствовать содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования; соответствовать специфике и традициям Школы; запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами: филология (русский язык, литературное чтение), иностранный язык (английский язык); математика и информатика (математика); естествознание(окружающий мир); основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики); По желанию родителей (законных представителей) в ИУП могут быть включены следующие предметы: искусство (изобразительное искусство, музыка); технология; физическая культура; учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и их (или) родителями и (законными представителями).

3.3.2. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами: филология (русский язык, литература); иностранный язык(английский язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, гео-графия); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ); естествознание (физика, биология, химия);

По желанию родителей (законных представителей) в ИУП могут быть включены следующие предметы: искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.4.2. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами: филология (русский язык, литература); иностранный язык(английский язык); математика (алгебра и начала анализа, геометрия); история; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности.

3.5.2. Дополнительными предметными областями и учебными предметами, курсами по выбору обучающихся , предлагаемые Школой в соответствии с учебным планом на текущий учебный год: естествознание, включающая учебные предметы: (физика, химия, биология); обществознание (история, география, экономика, право, "обществознание" (базовый уровень)); прочие предметы по выбору (астрономия, информационные технологии и т.д.); курсы по выбору;

3.5.3. Индивидуальным проектом.

3.6. Количество учебных занятий за два года обучения на ступени среднего общего образования, определённых ИУП, должно составлять не менее 2170 и не более 2590 часов.

3.7. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимся минимума содержания, определенного государственными образовательными стандартами, за учебное время, определенное базисным учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.

3.8. Программа профильного уровня освоения предмета (естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального) предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение обучающимися прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или может обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП на этапе среднего общего образования

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является заявление родителей (законных представителей) обучающегося с учетом мнения самого обучающегося о его переходе на обучение по индивидуальному учебному плану (на этапе начального или основного общего образования) и решение педагогического совета о переводе обучающегося на ИУП, закрепленное приказом директора Школы.

4.1.2. При формировании ИУП необходимо: осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне; содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык», «Литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"; учебный план профильного обучения должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной областью;

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП на этапе среднего общего образования включают: анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов; заместитель директора по учебно-воспитательной работе, обрабатывает полученную информацию в течение 3-х дней, по итогам которой готовится аналитическая справка, отражающая запросы на изучение тех или иных предметных областей и учебных дисциплин; при необходимости проводятся консультации обучающихся и (или) их родителей (законных представителей); обучающиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации подают заявление с указанием выбранного профиля на имя директора Школы; заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает проект ИУП по группам и представляет на обсуждение педагогическому совету, на утверждение директору Школы; при формировании групп проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана, в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин).

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 5 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета и закрепляется приказом директора.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок: проект ИУП рассматривается на заседании педагогического совета, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП; ИУП после рассмотрения, утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в образовательном учреждении и предоставляют их в учебную часть не позднее 10 сентября.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП: Обучающийся может изменить решение о перечне предметов и курсов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части таких предметов и курсов могут быть внесены в ИУП в 10 и 11 классе в следующие сроки: • I полугодие 10 класса – до 10 октября; • I полугодие 11 класса – до 10 сентября. Обучающийся может изменить решение о изменении профиля получения образования в 10 и 11 классах в следующие сроки: • I полугодие 10 класса – до 20 сентября; • I полугодие 11 класса – до 10 сентября.

В случае принятия решения о изменении профиля в 11 классе, обучающийся в обязательном порядке сдаёт экзамены, тестовые или иные проверочные работы по предметам, изучаемым на углубленном уровне нового профиля за предыдущий учебный год. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий: при сохранении общей нагрузки по образовательным предметам в соответствии с нормами СанПиН. при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

4.4.1. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.4.2. Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (за конными представителями).

4.4.3. Измененный ИУП утверждается директором Школы.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательной для обучающегося и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в образовательном учреждении.

6.4. Группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора Школы. При этом минимальная наполняемость группы, изучающий тот или иной предмет или курс по выбору не может быть менее 5 человек и более 15 человек. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне, или курс по выбору меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В

этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

6.5. Организация учебного процесса: Обучение строится на основе поточно-группового расписания. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1 Администрация Школы обязана:

предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами и ресурсами, которыми обеспечена Школа; предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП; обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП; обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП, а на старшей ступени образования – тьюторское сопровождение.

7.2. Администрация Школы имеет право: предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа; предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИУП; обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП; обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение процесса формирования и корректировки ИУП. в случае академической неуспеваемости принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

7.3. Обучающийся имеет право: формировать собственный ИУП; своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для составления ИУП; сочетать различные формы обучения: очную, заочную, самообразование; определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин; выбирать оптимальный темп обучения; получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы,

пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

7.4. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе