

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Устьянская средняя общеобразовательная школа**

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г  
Родительским комитетом  
Протокол №1 28.08.2018  
Советом старшеклассников  
Протокол №8 от 24.05.2018



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012, г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего полного образования, утвержденного приказом Министерства образования, и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №598, Федеральными государственными образовательными стандартами, уставом МКОУ Устьянской СОШ.

1.2. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ Устьянской СОШ (далее Школа).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Школа самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. Тематический контроль - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части, темы конкретного учебного предмета, курса, дисциплины по окончанию их изучения.

1.7. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года (в виде годовых отметок).

**2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода в целях диагностики уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, и коррекции образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Текущий контроль осуществляется через различные формы контроля, в том числе:

- устный опрос (устный ответ на доставленный вопрос; развернутый устный ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование);
- письменный опрос (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторные и практические работы; написание изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, творческой работы, написание теста):
  - оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ;
  - оценка самостоятельно подобранной информации (рефератов, докладов, сообщений);
  - оценка выполнения различных видов творческих, самостоятельных, проектных, исследовательских работ;
- оценивание обучающихся по итогам успеваемости за четверть/полугодие.

2.4. Тематический контроль осуществляется педагогическими работниками в порядке, формах, и с периодичностью в соответствии с рабочей программой.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля по учебным предметам 2-11 классов осуществляется по пятибалльной шкале.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и во втором классе в первой четверти осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в журнале в виде отметок.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по курсу ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется в виде отметок. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных, норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.8. Отметка за четверть (полугодие) выставляется в классный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти (полугодии).

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся при изучении курсов, элективных курсов и курсов внеурочной деятельности во 2 -11 классах, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.11. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении. На время отсутствия таких обучающихся в Школе в журнале выставляются «к». Оценки из ведомости (справки) учитываются при выставлении четвертных, полугодических оценок. Оценка выставляется как среднее арифметическое всех

имеющихся у обучающегося отметок. Ведомость (справка) с оценками хранится в конце журнала в специальном файле.

### **3. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определённых учебным планом.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы на конец учебного года (промежуточная аттестация);

- определения динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

3.3. В случае если учебный предмет осваивался обучающимся в срок одной четверги (полугодия), то промежуточная аттестация проводится по окончании одной четверти (полугодия).

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой в соответствии с календарным учебным графиком.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.

Отметка за год, начиная со второго класса, выставляется на основе среднего арифметического между четвертными/полугодовыми отметками и отметками за промежуточную аттестацию в соответствии с правилами математического округления.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса определяет уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и проводится по русскому языку и математике в форме письменных контрольных работ в конце учебного года. Фиксация результатов осуществляется в протоколе о промежуточной аттестации следующим образом: зачет если выполнено 50% /незачет менее 50%. По остальным предметам учебного плана уровень сформированности УУД фиксируется в таблице предметных и метапредметных результатов.

3.7. В 4 классе по предмету основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) - промежуточная аттестация проходит в форме проекта, в конце учебного года. (май). Фиксация результатов осуществляется в протоколе о промежуточной аттестации в виде отметки по пятибалльной шкале.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся, во 2-11 классах по учебным предметам осуществляется в конце учебного года в соответствии с содержанием программы и учебного плана в таких формах как проект, тестирование, контрольная работа, диктант, собеседование, диагностическая работа и др. Фиксация результатов осуществляется в протоколе о промежуточной аттестации и в классном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале. При прохождении промежуточной аттестации в 1 -11 классах по курсам и элективным курсам в части формируемой участниками образовательных отношений на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется зачётная система («зачёт», «незачёт») по окончании изучения курса, «зачет» является оценкой, свидетельствующей об осознанном освоении опорной системы знаний Р1 правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале. Фиксация результатов осуществляется в классном журнале после записи даты последнего занятия по данному курсу.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся в 1-9 классах по курсам внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года (в соответствии с содержанием программ) и плана внеурочной деятельности в таких формах как проекты, соревнования, социальные акции, викторины, тестирование, выступления, творческие работы, выставки, диагностические работы. Фиксация результатов осуществляется в протоколе о

промежуточной аттестации по внеурочной деятельности, где применяется зачётная система («зачёт, «незачёт»).

3.10. Промежуточная аттестация проводится преподавателем данного учебного предмета; дисциплины, курса по итогам успеваемости за учебный год.

3.11. График проведения промежуточной аттестации в 1-11 классе по учебным предметам курсам, курсам внеурочной деятельности составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями-предметниками не позднее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации обучающихся и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через классного руководителя. В расписании предусматривается не более одной контрольной работы в день.

3.12. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программе.

3.13. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью,

3.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.16. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.17. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из журнала, протокола для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета школы.

#### **4. Перевод обучающихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Школа, родители (законные представители) обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической

зadolженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **5. Организация итоговой аттестации обучающихся**

- 5.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
- 5.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.
- 5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).
- 5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по соответствующим образовательным программам.
- 5.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.
- 5.7. Обучающимся успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.
- 5.8. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из общеобразовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно по установлению общеобразовательной организацией.